

МДОУ «Детский сад №5» г. Ясногорска Тульской области

Проект для детей группы раннего возраста

на тему: «На бабушкином дворе».



Подготовила: Долбилова Ирина Валентиновна

Паспорт проекта:

Тип проекта: познавательно-игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 месяц).

Сроки реализации проекта: с 1 февраля по 28 февраля 2022 г.

Участники проекта: дети группы раннего возраста (возраст 2-3 года), педагоги группы, родители воспитанников.

Проблема: необходимость формирования у воспитанников знаний о домашних животных.

Актуальность проекта:

В раннем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, сопереживания, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Наш проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей

познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

Цель проекта: создание условия для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

Задачи проекта:

1. Обобщить и расширить знания у детей о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
3. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Предполагаемый результат:

✓ Дети должны знать названия домашних животных, что за домашними животными ухаживает человек (кормит, поит, лечит, моет, охраняет, пасет), чем питаются домашние животные, какую пользу приносят людям.

✓ Дети научатся ухаживать за домашними животными.

✓ Дети должны уметь использовать в речи названия домашних животных, частей их тела.

✓ Дети должны знать, как говорят домашние животные, и уметь различать их по голосу, подражать голосам домашних животных.

✓ Воспитание у детей любви и бережного отношения к животным.

Этапы проекта:

1 этап - подготовительный:

➤ Познакомить родителей и детей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.

➤ Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу, оформление уголка природы создание макета «У бабушки в деревне».

➤ Составить перспективный план мероприятия.

2 этап - основной:

Реализация проекта.

Познавательное развитие:

- Игра-занятие «Животные и их детеныши».
- Беседа о домашних животных и их детёнышей.
- Беседы с детьми: "Поговорим о кошке", "Расскажи о своих домашних животных".
- Рассмотрение иллюстраций, альбома с изображением домашних животных.

Социально-коммуникативное развитие:

Дидактические игры: «Домашние животные и их детеныши», «Найди пару», «Кто что ест?», «Кто, как разговаривает?», «Кто где живёт», «Кто, как кричит?», «На бабушкином дворе».

Игровые ситуации: «Котёнок заболел», «Собачка катается на машине», «Строим козлятам забор».

Речевое развитие

Чтение художественной литературы о животных: Берестов В.Д. «Котёнок», Барто А.Л. «Кто как кричит?», «Идёт бычок качается», «Сторож», «Котёнок», «Лошадка», «Козлёнок»; Жуковский В.А. «Котик и козлик», Костецкий А.Г. «Босоногий утёнок», Чарушин Е.И. «На нашем дворе», Капутикян С.Б. «Все спят»

- Рассматривание иллюстраций, обучающих карточек к темам: «Домашние животные»
- Слушание и заучивание потешек и считалок: «Котик с пряником», «Жили у бабули», «Скок – поскок», «Как у нашего кота», «Киска», «Коза», «Упрямые козлы», «Пошёл котик на торжок», «Ходит кот по лавочке», Котенька – коток», «Кот на печку пошёл».

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование «Дорисуй лошадке хвостик», «Усы для котенка».
- Конструирование «Заборчик для козлят».
- Слушание и пение русских народных и колыбельных песен: «Козочка», «Сидит белка на тележке», «Ладушки».

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Лохматый пес», «Воробушки и кот», «Кот и мыши», «Коза рогатая», «Кот Васька».

Пальчиковая гимнастика: «Кот на печи», «Собачка», «Коза рогатая», «Котята».

Утренняя гимнастика «Кошечка».

Работа с родителями:

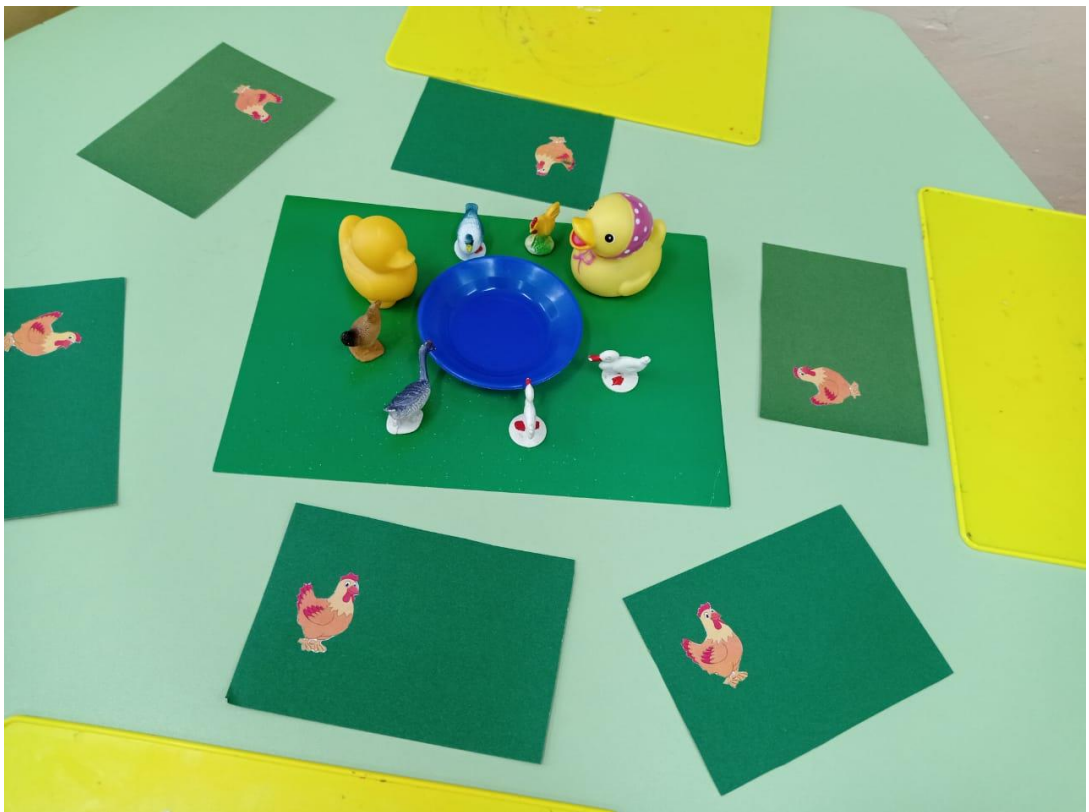
- Анкетирование: «Домашние животные в Вашей семье»
- Информационный стенд, где размещены пальчиковые игры, стихи для детей по теме.
- Консультация для родителей «Домашние животные и ребенок»
- Памятки для родителей «Чем опасны домашние животные для детей?», «Как защитить ребенка от паразитов, передаваемых животными?»

3 этап – заключительный:

- Подведение итогов реализации проекта.
- Развлечение для детей «В гости к бабушке в деревню»

Фотоотчёт о реализации проекта:

















Травка для коровы

